

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл..

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих вопросах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК-1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды,(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	77	54	20	23

заочная форма обучения	77	10	6	67
---------------------------	----	----	---	----

5.Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 7 семестре;

очная форма обучения – экзамен в 1 семестре; домашняя контрольная работа в 1 семестре

6. Разработчик: Н.И.Дятчина, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 02. История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл..

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК-1 Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	70	56	44	14
заочная форма обучения	70	10	8	60

5. Форма контроля:

очная форма обучения – экзамен в 3 семестре;

заочная форма обучения – экзамен в 1 семестре;

6. Разработчик: Н.И Дятчина, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов) профессиональной направленности
- Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	202	168	168	34
заочная форма обучения	202	32	32	170

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 4,6,8 семестре.

заочная форма обучения – дифференцированный зачет в 1,2 семестре, домашняя контрольная работа в 1,2 семестре.

6. Разработчик: Л.А.Баякчан, И.И. Хаменева - преподаватели УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	336	168	156	168
заочная форма обучения	336	4	0	332

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированные зачеты в 3-8 семестре.

заочная форма обучения – дифференцированные зачеты в 3 семестре.

6. Разработчик: Н.В.Баева, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ЕН.01. ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Прикладная математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) .

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Прикладная математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
математический и естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

знать:

- комплексные числа и действия над ними, методы решения систем линейных уравнений;
- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятностей и математической статистике

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	105	70	36	35
заочная форма обучения	105	18	6	87

5. Форма контроля:

очная форма обучения – экзамен в 3 семестре;

заочная форма обучения – экзамен в 1 семестре, домашняя контрольная работа в 1 семестре

6. Разработчик: С.В.Трудова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02. Информатика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать программы графических редакторов в работе ЭВМ в профессиональной деятельности,
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности,

знать:

- методику работы с графическими редакторами при решении профессиональных задач с помощью ЭВМ.
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить технологическое обслуживание ремонт устройств радиосвязи.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов

транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	120	80	40	40
заочная форма обучения	120	24	20	96

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре;

заочная форма обучения – дифференцированный зачет в 1 семестре;

6. Разработчик: И.В.Рычкова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ЕН.03. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Область применения программы Рабочая программа дисциплины ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

знать:

- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств

- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте

Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами **следующими профессиональными компетенциями:**

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма	60	40	6	20

обучения				
заочная форма обучения	60	8	2	52

5.Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре;

заочная форма обучения – экзамен в 4 семестре;

6. Разработчик: А.С.Карпова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.01. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Электротехническое черчение является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01. Электротехническое черчение* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать и оформлять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);

знать:

- правила оформления чертежей;
- основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств связи, электрических релейных и электронных схем;
- основы оформления технической документации на электротехнические устройства.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного

радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работа обучающегося
очная форма обучения	86	56	52	30
заочная форма обучения	86	18	14	68

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 3 семестре;

заочная форма обучения – дифференцированный зачет в 1 семестре; домашняя контрольная работа в 1 семестре

6. Разработчик: О.П.Канева, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.02. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Метрология и стандартизация является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Метрология и стандартизация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации;
- руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности;
- оценивать показатели качества оборудования.

знать:

- основные термины и определения метрологии, стандартизации.;
- отраслевые стандарты;

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	64	42	10	22
заочная форма обучения	64	10	2	54

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 3 семестре;

заочная форма обучения – дифференцированный зачет в 1 семестре; домашняя контрольная работа в 1 семестре.

6. Разработчик: Л.В.Харькова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.03. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Теория электрических цепей является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Теория электрических цепей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей постоянного и переменного тока,
- собирать электрические схемы и проверять их работу,
- определять виды резонансов в электрических цепях,
- измерять и анализировать характеристики линейных и нелинейных электрических цепей.

знать:

- классификацию электрических цепей,
- методы преобразования электрических сигналов,
- сущность физических процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока, порядок расчета их параметров,
- основные элементы электрических цепей,
- физические законы электромагнитной индукции и резонанса в электрических цепях.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных**

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного

оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования. ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	184	122	20/34 (лаб.)	62
заочная форма обучения	184	34	10/6	150

5. Форма контроля:

очная форма обучения – экзамен в 3, 4 семестре;

очная форма обучения – экзамен в 1 семестре; домашняя контрольная работа (2) в 1 семестре

6. Разработчик: Разумов В.С. - преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.04. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Теория электросвязи является частью программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04. Теория электросвязи* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять основные законы теории электрических цепей в своей практической деятельности; различать аналоговые и дискретные сигналы;

знать:

- виды сигналов электросвязи, их спектры и принципы передачи;
- термины, параметры и классификацию сигналов электросвязи;
- затухание и уровни передачи сигналов электросвязи;
- классификацию линий связи и каналов связи;
- виды преобразований сигналов в каналах связи,
- кодирование сигналов и преобразование частоты;
- основы распространения света по волоконно-оптическому кабелю.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного

радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования. ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	214	144	16/28 (лаб.)	70
заочная форма обучения	214	38	8/8(лаб)	176

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен в 2 семестре, домашняя контрольная работа в 1,2 семестре.

6. Разработчик: Т.П.Рыжикова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.05. ЭЛЕКТРОРАДИОИЗМЕРЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.05. Электрорадиоизмерения является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05. Электрорадиоизмерения* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться измерительной и контрольно-испытательной аппаратурой;
- анализировать результаты измерений;

знать:

- основные приборы и устройства для измерения в электрических цепях, их классификацию и принцип действия,
- методы измерения тока, напряжения, мощности, параметров и характеристик сигналов, способы их автоматизации,
- методику определения погрешностей измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	124	84	2/26 (лаб.)	40
очная форма обучения	124	18	6 (лаб.)	106

5. Форма контроля:

очная форма обучения – экзамен в 5 семестре;

заочная форма обучения – дифференцированный зачет во 2 семестре; домашняя контрольная работа во 2 семестре.

6. Разработчик: Т.П.Рыжикова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- реализовывать соблюдение законов, установленных требований норм, правил и стандартов, действующих на транспорте;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов

транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	93	63	20	30
очная форма обучения	93	10	2	83

5. Форма контроля:

очная форма обучения – зачет в 8 семестре;

заочная форма обучения – экзамен в 4 семестре; домашняя контрольная работа в в 4 семестре

6. Разработчик: С.А.Безручко , преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.07. ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Электронная техника является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Электронная техника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств электронной техники;
- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;
- «читать» маркировку деталей и компонентов электронной аппаратуры;

знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;
- принципы работы типовых электронных устройств;
- принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;

основы микроэлектроники, интегральные микросхемы и логические устройства.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных**

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	214	142	20/30 (лаб.)	72
заочная форма обучения	214	24	2\6(лаб.)	190

5. Форма контроля:

очная форма обучения – экзамен в 4 семестре;

заочная форма обучения – экзамен во 2 семестре; домашняя контрольная работа во 2 семестре

6. Разработчик: Рыжикова Т.П. , преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.08. РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕПИ И СИГНАЛЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Радиотехнические цепи и сигналы является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Радиотехнические цепи и сигналы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать характеристики радиотехнических цепей для анализа их воздействия на сигналы;
- использовать резонансные свойства параллельного и последовательного колебательных контуров;
- настраивать системы связанных контуров;
- рассчитывать электрические фильтры;

знать:

- физические основы радиосвязи;
- структурную схему канала связи на транспорте;
- характеристики и классификацию радиотехнических цепей;
- основные типы радиосигналов, их особенности и применение в транспортном радиоэлектронном оборудовании.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного

оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работа обучающегося
очная форма обучения	124	82	16/18 (лаб.)	42
очная форма обучения	124	14	2/2(лаб.)	110

5. Форма контроля:

очная форма обучения – экзамен в 5 семестре;

заочная форма обучения – экзамен во 2 семестре; домашняя контрольная работа во 2 семестре

6. Разработчик: А.В.Марчак, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.09. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Вычислительная техника является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Вычислительная техника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности;
- собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;
- составлять схемы логических устройств;
- составлять функциональные схемы цифровых устройств;
- использовать специализированные процессорные устройства транспортных средств;

знать:

- виды информации и способы ее представления в ЭВМ;
- логические функции и электронные логические элементы; системы счисления;
- состав, основные характеристики, принцип работы процессорного устройства;
- основы построения, архитектуру ЭВМ;
- принципы обработки информации в ЭВМ; программирование микропроцессорных систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных**

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	118	80	30/10 (лаб.)	38
заочная форма обучения	118	16	4/2(лаб.)	102

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре;

заочная форма обучения – экзамен в 3 семестре; домашняя контрольная работа в 3 семестре.

6. Разработчик: А.В.Марчак , преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10. Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работа обучающегося
очная форма обучения	102	68	22	34
заочная форма обучения	102	14	2	88

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре;

заочная форма обучения – дифференцированный зачет в 2 семестре; домашняя контрольная работа во 2 семестре.

6. Разработчик: С.А.Безручко, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.11. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Общий курс железных дорог является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11. Общий курс железных дорог* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

знать:

общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
элементы железнодорожного пути;
раздельные пункты;
сооружения и устройства сигнализации и связи;
устройства электроснабжения железных дорог;
подвижной состав железных дорог;
принципы организации движения поездов;

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	60	40	10	20
заочная форма обучения	60	8	2	52

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре;

заочная форма обучения – дифференцированный зачет во 2 семестре; домашняя контрольная работа во 2 семестре.

6. Разработчик: В.А.Сверчков, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.12. ОХРАНА ТРУДА**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 12. Охрана труда* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
- Использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.
- Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
- Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.
- Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.
- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности.
- Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности.
- Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
- производить анализ опасных и вредных факторов на предприятии;
- использование средств защиты;

знать:

- Законодательство в области охраны труда.
- Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
- Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.
- Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты.
- Действие токсичных веществ на организм человека.
- Меры предупреждения пожаров.
- Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.
- Основные причины возникновения пожаров и взрывов.
- Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве.
- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты.
- Права и обязанности работников в области охраны труда.

- Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.
- Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.
- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
- Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
- Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работа обучающегося
очная форма обучения	80	54	12	26
заочная форма обучения	80	12	4	68

5. Форма контроля:

очная форма обучения – экзамен в 7 семестре;

заочная форма обучения – экзамен в 3 семестре; домашняя контрольная работа в 3 семестре.

6. Разработчик: С.Г.Погорелова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.13. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовывать производство ремонтных работ радиоэлектронного оборудования в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями;
- обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды.

знать:

- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве ремонтных работ радиоэлектронного оборудования;
- правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи на транспорте;

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных**

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммуникации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося
очная форма обучения	102	69	18	33
заочная форма обучения	102	8	2	94

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 8 семестре;

заочная форма обучения – дифференцированный зачет во 2 семестре;

6. Разработчик: А.С. Карпова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
ОП.12. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.14. Транспортная безопасность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014..

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативно – правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности;

знать:

- нормативно – правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятие объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры, применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте;
- инженерно – технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и системы передачи данных;

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи;

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи в лабораторных условиях и на объектах;

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи;

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работа обучающегося
очная форма обучения	103	69	18	34
заочная форма обучения	103	14	4	89

5. Форма контроля:

очная форма обучения – дифференцированный зачет в 8 семестре;

заочная форма обучения – экзамен в 3 семестре, домашняя контрольная работа в 3 семестре.

6. Разработчик: Н.В.Баева, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС.

**Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 МОНТАЖ, ВВОД В ДЕЙСТВИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
УСТРОЙСТВ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по монтажу и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- по выявлению и устранению механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;
- по проверке работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;

уметь:

- выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;
- выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;
- проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;
- выполнять расчёты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;
- выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;
- проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;

- включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;
- выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;
- «читать» схемы выпрямителей рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;
- выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора; подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;
- входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;
- осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования;

знать:

- классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру Взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;
- типы, материалы и арматуру линий передачи;
- правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;
- машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
- логические основы построения функциональных, цифровых схмотехнических устройств;
- микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;
- построение и контроль цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем;
- средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
- «читать» функциональные схемы электропитающих установок выпрямительных устройств и сглаживающих фильтров; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решения принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики;

виды помех и способы их подавления

Изучение профессионального модуля направлено на формирование и развитие

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы ПМ:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося	курсовое проектирование
очная форма обучения	505	340	134/30 (лаб)	165	-
заочная форма обучения	505	70	14/12(лаб)	435	-

4.Форма контроля:

Очная форма обучения:

МДК.01.01.	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	экзамен в 3,4 семестре, дифференцированный зачет в 5,6 семестре
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение электромонтажных, слесарных и монтажных работ	дифференцированный зачет в 3,4 семестре
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет в 6 семестре
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	в 6 семестре

Заочная форма обучения:

МДК.01.01.	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	экзамен в 3 семестре, дифференцированный зачет в 2,4 семестре домашняя контрольная работа во 22344 семестре.
УП.01.01	Учебная практика: Выполнение электромонтажных, слесарных и монтажных работ	дифференцированный зачет в 3 семестре
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет в 3 семестре
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	в 4 семестре

5. Разработчик: Т.П.Рыжикова - преподаватели УТЖТ - филиала ПГУПС

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕТЕЙ И
УСТРОЙСТВ СВЯЗИ, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;
- проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи,
- выявления и устранения неисправностей;

уметь:

- производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;
- «читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;
- выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;
- анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;

- выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;
- выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;
- определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи;
- пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов
- выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;
- эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи (ОТС);
- осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);
- разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС; осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;

знать:

- принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;
- принципы построения каналов низкой частоты;
- способы разделения каналов связи;
- построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;
- принципы построения и работы оконечных и промежуточных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- аппаратуру аналоговых систем передачи;
- аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;
- топологию цифровых систем передачи;
- методы защиты цифровых потоков;
- физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;
- методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;
- структурную схему первичных мультиплексоров;
- назначение синхронных транспортных модулей;
- основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;
- принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;
- назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
- правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи;
- методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;
- принципы организации и аппаратуру связи совещаний;
- принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;

- аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;
- принцип организации радиопроводного канала в цифровой сети ОТС;
- элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;
- основные функции центров технического обслуживания;

Изучение профессионального модуля направлено на формирование и развитие **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы ПМ:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося	курсовое проектирование
очная форма обучения	637	426	90/80 (лаб.)	211	40
заочная форма обучения	637	158	18/24(лаб)	479	40

4. Форма контроля:

Очная форма обучения:

МДК.02.01.	Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	экзамен в 6 семестре, дифференцированный зачет в 5 семестре курсовой проект в 5 семестре
------------	---	---

МДК.02.02.	Технология диагностики и измерение параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи	дифференцированный зачет в 6 семестре
МДК.02.03.	Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	экзамен в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре, курсовой проект в 6 семестре
УП.02.01	Учебная практика: Выполнение ремонтно-эксплуатационных работ	дифференцированный зачет в 5 семестре
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет в 6,7 семестре
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	в 7 семестре

Заочная форма обучения:

МДК.02.01.	Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи	дифференцированный зачет в 4 семестре курсовой проект в 4 семестре
МДК.02.02.	Технология диагностики и измерение параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи	экзамен в 3 семестре , домашняя контрольная работа в 3 семестре.
МДК.02.03.	Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте	дифференцированный зачет во 2,3,4 семестре, курсовой проект в 3 семестре
УП.02.01	Учебная практика: Выполнение ремонтно-эксплуатационных работ	дифференцированный зачет в 4 семестре
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет в 4 семестре
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	в 4 семестре

5. Разработчик: Марчак А.В., преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС

**Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ
МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;
- работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ);

уметь:

- пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;
- составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов;
- отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки
- составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;
- различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;
- отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую схему управления; применять SADT-технологии;

знать:

- понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;
- определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию; модели и структуру информационного процесса;
- уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети;
- архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи

Изучение профессионального модуля направлено на формирование и развитие **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы ПМ:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося	курсовое проектирование
очная форма обучения	398	267	48/88 (лаб.)	131	-
заочная форма обучения	398	14	8	384	-

4. Форма контроля:

Очная форма обучения:

МДК.03.01.	Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	экзамен в 7 семестре , дифференцированный зачет в 8 семестре.
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет в 8 семестре
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	в 8 семестре

Заочная форма обучения:

МДК.03.01.	Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам	дифференцированный зачет в 3 семестре, домашняя контрольная
------------	--	---

	транспорта)	работа в 3 семестре.
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет в 3 семестре
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	в 3 семестре

5. Разработчик: Л.В.Харькова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участие в планировании и организации работы структурного подразделения/организации на основе знания психологии личности и коллектива;
- применения информационно-коммутационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;
- участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- теорию и практику формирования команды;
- современные технологии управления подразделением организации;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- деловой этикет.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование и развитие **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы ПМ:

	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная нагрузка	в т.ч. практические занятия	самостоятельная работы обучающегося	курсовое проектирование
очная форма обучения	286	192	56	109	20
Заочная форма обучения	286	40	10	246	20

4. Форма контроля:

Очная форма обучения:

МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	дифференцированный зачет в 7 семестре, защита курсового проекта в 7 семестре
МДК.04.02.	Современные технологии управления структурным подразделением	дифференцированный зачет в 8 семестре
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет в 8 семестре
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	в 8 семестре

Заочная форма обучения:

МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	дифференцированный зачет в 4 семестре, защита курсового проекта в 4 семестре, домашняя контрольная работа в 4 семестре.
МДК.04.02.	Современные технологии управления структурным подразделением	дифференцированный зачет в 4 семестре домашняя контрольная работа в 4 семестре.
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет в 4 семестре
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	в 4 семестре

5. Разработчик: Л.В.Харькова, преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
"ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АППАРАТУРЫ И УСТРОЙСТВ СВЯЗИ"

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи» является частью основной образовательной программой среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи»* и профессиональных компетенций, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконо - оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- Выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;

- Выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;
- Проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;
- Определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять неисправности;
- Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений;
- Подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;
- Осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования;
- Производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;
- Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;
- Определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;
- Выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;
- Эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи (ОТС);
- Различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;
- Участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
- Принимать и реализовывать управленческие решения;

знать:

- Классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру Взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;
- Типы, материалы и арматуру линий передачи;
- Правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;
- Машины и механизмы, применяемые при производстве работ;
- Нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;
- Методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройства заземлений;
- Логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств;
- Микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;
- Средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования;
- Источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
- Принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами;

- Конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики;
- Принципы построения каналов низкой частоты;
- Способы разделения каналов связи;
- Аппаратуру аналоговых систем передачи;
- Назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
- Правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи;
- Методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- Назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;
- Принципы организации и аппаратуру связи совещаний;
- Принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;
- Аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- Основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- Понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование и развитие **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы ПМ:

	Максимальная учебная	обязательная аудиторная	в т.ч. практические	самостоятельная работы	курсовое проектирование
--	----------------------	-------------------------	---------------------	------------------------	-------------------------

	нагрузка	нагрузка	занятия	обучающегося	
очная форма обучения	72	86	0	24	-
заочная форма обучения	72	14	10	58	-

4.Форма контроля:

Очная форма обучения:

МДК.05.01.	Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи»	дифференцированный зачет в 6 семестре
УП.05.01	Учебная практика по рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи»	дифференцированный зачет в 6 семестре
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	в 6 семестре

Заочная форма обучения:

МДК.05.01.	Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи»	дифференцированный зачет в 3 семестре
УП.05.01	Учебная практика по рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи»	дифференцированный зачет в 3 семестре
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	в 3 семестре

5. Разработчик: Т.П.Рыжикова - преподаватель УТЖТ - филиала ПГУПС